



Por Teresa Majeroni

Centro Superior de Educación Vial de la DGT

1959-2009. LA DGT HA CUMPLIDO 50 AÑOS FOMENTANDO LA SEGURIDAD VIAL A TRAVÉS DE DIVERSOS CANALES. UNO DE ELLOS FUE LA CREACIÓN EN 1987 DE UNA ENTIDAD PARA INVESTIGAR, DISEÑAR PROGRAMAS DIDÁCTICOS Y FORMAR, EL **CENTRO SUPERIOR DE EDUCACIÓN VIAL**, EN SALAMANCA. MÁS DE DOS DÉCADAS DESPUÉS, ESTE CENTRO HA CREADO Y DIFUNDIDO UN AMPLIO MATERIAL DIDÁCTICO SOBRE EDUCACIÓN VIAL

Educación vial va más allá de la formación en seguridad vial: persigue la **formación** del comportamiento del **ciudadano** como **usuario de las vías públicas y de los medios de transporte**: sea peatón, conductor o viajero, en las diversas etapas de su vida, desde la infancia, la juventud, la tercera edad...

El factor humano genera unos valores y actitudes de respeto hacia los demás que se reflejarán en comportamientos adecuados en las vías públicas.

El Centro Superior de Educación Vial elabora materiales formativos para todos los colectivos, apoyándose en la educación vial como mediación social. Pero, antes, realiza una tarea de investigación previa y durante la aplicación, para validar qué les interesa a los ciudadanos.

Si ya el Código de Circulación de 1934 establecía la necesidad de enseñar las normas de circulación a los escolares, las modificaciones posteriores añadieron contenido a estos cimientos para su desarrollo en el aula. La LOGSE ya diferenció *educación de formación vial* contemplándola como un eje transversal del currículum. Con la LOE, los contenidos de educación vial son un valor esencial del mismo a lo largo de todo el sistema educativo.

Así, los profesionales del Centro Superior de Educación Vial investigan, diseñan y desarrollan programas didácticos; adaptan los contenidos y estudian el tráfico no sólo desde un conocimiento transversal, sino también como un objetivo específico para, fomentando la educación vial y el



► Eugenio Ocio, director del Centro Superior de Educación Vial de Salamanca

respeto, prevenir los accidentes de tráfico.

Dosieres sobre la implantación de la educación vial en España, el uso de la bicicleta o el ciclomotor, la educación vial y su relación con los ayuntamientos, la utilización de sistemas de retención infantiles en el automóvil, los mayores y la seguridad vial..., son varios los informes desarrollados para profesores y alumnos –desde educación infantil a universitaria–, policía local y guardia civil, concejales de tráfico, profesionales de la salud, familias, organismos privados, y, en general, cualquier persona.

Formación

El Centro organiza cursos para concienciar a los profesores de la necesidad de impartir educación vial o de implementarla en las asignaturas que dan. Así, pueden incorporar, dentro de *Conocimiento del medio*, el ensanche de las vías, las obras públicas y su relación con la economía y la sociedad; en *Historia*, la evolución de los vehículos, en *Física*, la percepción visual o la distancia de frenado... El objetivo es que el profesor comprenda la necesidad de impartir su asignatura desde el punto de vista de la educación vial, y, además, facilitarle los recursos.

Imparten formación también a colectivos como academias de policías, monitores de tiempo libre o cualquier interesado en el tema, por diversos países. ¿Los objetivos? la reinserción de los sancionados por delitos de tráfico, una conducción segura y eficiente, etc.

Desarrollo de recursos didácticos

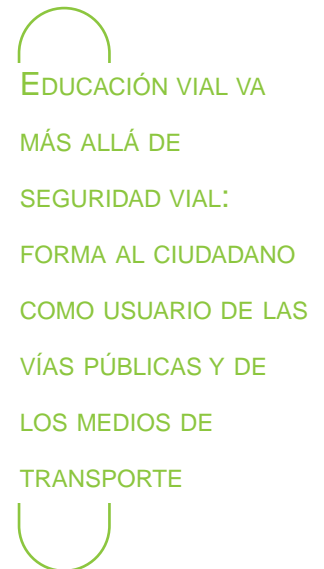
A los medios tradicionales de la escuela, folletos, pósters, cuadernos de colorear, se incorporan juegos en 3D, vídeos, CD e imágenes. Recursos didácticos y muy prácticos para su desarrollo en el aula.

Investigación

En colaboración con diferentes universidades o desarrollados por el propio Centro Superior de Educación Vial de la DGT, se han elaborado investigaciones que posteriormente pueden ser difundidas.

El análisis del vocabulario que tienen los menores sobre educación vial, o sobre las señales que conocen, las actitudes en esta materia de padres, profesores y alumnos, el estudio de la accidentalidad infantil o de los roles viarios en personas mayores y los efectos de la exposición prolongada a niveles sonoros elevados en vehículos son algunos de los temas abordados.

Un equipo de diez personas de diferentes perfiles –psicólogos, pedagogos o documentalistas– investiga y difunde la educación vial de forma dinámica a todos los sectores ■



► Aula de formación

